

Discurso del Presidente del Principado de Asturias D. Francisco Alvarez-Cascos en el acto de inauguración del curso de Secundaria, Bachillerato y FP 2011-2012

Alcalde,
Consejera,
Autoridades,
Señoras y señores,

Es un verdadero placer para mi poder venir hoy a Luarca a inaugurar el curso escolar 2011-2012 junto con el alumnado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional y todos ustedes. Agradezco al Ayuntamiento de Valdés y al Instituto "Carmen y Severo Ochoa" que nos hayan acogido con tanto entusiasmo para celebrar este acto y me hayan permitido acercarme, aunque solo sea por unas horas, a la tierra de mis antepasados paternos. Viendo el paisaje que hoy nos rodea no puedo dejar de recordar aquellas palabras de mi abuelo Fernando Álvarez-Cascos recogidas por Constantino Suárez:

"Los Álvarez-Cascos somos unos enamorados de nuestra tierra (...). Todos hemos viajado bastante... pero siempre pensando en recalar en este pedazo de tierra a la orilla de este mar incomparable".

Por eso me es tan grato estar hoy en este centro y dar la bienvenida a todos aquellos jóvenes que, como nosotros, ven en la educación y la formación la mejor forma de afrontar las dificultades que la vida nos presenta. La Educación es, por tanto, un pilar esencial de nuestras políticas que nos ayudará a asegurar el progreso de nuestra región, así como el desarrollo personal y profesional de nuestros jóvenes.

Vosotros, chicos y chicas que hoy nos acompañáis, sois piezas fundamentales en el desarrollo de Asturias y somos conscientes de que la formación que recibáis hoy será decisiva no solo para vuestro futuro sino también para el futuro de nuestra región. Por ello no dudaremos en aplicar todos aquellos avances que nos lleven a cumplir los objetivos que se plantean en la Estrategia 2020 de la Unión Europea y que pasan por mejorar la calidad y la eficacia de los sistemas de educación y formación.

El espíritu de innovación, de lucha y esfuerzo -del alumnado, del equipo docente y de toda la comunidad educativa aquí representada- es lo que nos ha traído hoy aquí. La importancia que para vosotros tienen los idiomas, la apertura del centro a una Europa cada vez más comunicada y la formación orientada especialmente al empleo son aspectos educativos que el Gobierno asturiano quiere desarrollar en todo el territorio. No solo los centros educativos del área central asturiana han de destacar en estos aspectos. La educación en los colegios e institutos de las alas puede ser tanto o más excelente que la de los centros mejor comunicados. Y vuestro centro, el IES "Carmen y Severo Ochoa", es perfecto ejemplo de ello.

El "Carmen y Severo Ochoa" ha sabido imbuirse del espíritu del ilustre científico que le da nombre, un ciudadano comprometido con el desarrollo de su país, con un ánimo incansable que hizo ver tanto a autoridades como a colegas que el futuro de nuestra sociedad está en la investigación y la innovación. Este tenaz luarqués, para quien el Premio Nobel de Medicina y Fisiología no significó el final de una brillante trayectoria sino un impulso para seguir avanzando, nos legó una gran enseñanza: el esfuerzo, el tesón en el estudio y el trabajo son la mejor garantía para avanzar como personas y ayudar a que también avance nuestra sociedad. Y todo ello lo consiguió con el inestimable apoyo de su esposa y compañera Carmen, otra asturiana volcada y comprometida con el desarrollo de la ciencia en nuestra comunidad, a quien debemos tributo.

Entre todos, trabajaremos para conseguir que la educación asturiana sea de máxima calidad y que todo el alumnado, independientemente de su situación familiar, social o ubicación geográfica, desarrolle al máximo sus capacidades, de acuerdo con sus intereses y aspiraciones, sin más limitación que su voluntad, su esfuerzo y su afán de superación.

Este centro trabaja a muy buen ritmo para lograr esa excelencia, como muchos de los centros educativos en Asturias, haciendo hincapié en dos de las herramientas esenciales para la recuperación socioeconómica de Asturias: la necesidad de afianzar la movilidad internacional de estudiantes y trabajadores y la formación para el empleo.

El aprendizaje de idiomas es un factor clave en una educación de calidad que mira hacia un mundo cada vez más globalizado y que exige a la comunidad educativa un esfuerzo para dotar al alumnado asturiano con los instrumentos necesarios para competir en el concierto mundial en condiciones idóneas. Por eso queremos que los centros se impliquen, como ya hace este instituto, en los programas orientados a fomentar el

plurilingüismo, que añadan a sus currículos una segunda lengua vehicular de enseñanza y aprendizaje porque, con el bagaje que esto aporta, el alumnado obtendrá un óptimo desarrollo personal y profesional.

Los idiomas abrirán las puertas a nuestros jóvenes a nuevas experiencias personales y profesionales, y las habilidades aprendidas en el extranjero se convertirán en una herramienta básica para el fortalecimiento de nuestra economía y en una inmejorable carta de presentación de la educación asturiana en Europa.

Los programas europeos para la formación son un gran apoyo para potenciar la movilidad de los estudiantes y los centros educativos han de "aprovecharse" de ellos para que su alumnado explore nuevas vías de desarrollo profesional y adquiera nuevas habilidades, conocimientos y calificaciones más allá de sus fronteras. El programa Leonardo da Vinci, cuyo objetivo se centra en la mejora de la competitividad del mercado de trabajo europeo, permitirá que alumnos de Ciclos Formativos de Grado Medio del IES "Carmen y Severo Ochoa", entre otros, conozcan de primera mano otra realidad laboral, en este caso realizando prácticas en empresas de Portugal, y amplíen los conocimientos adquiridos en el centro, al tiempo que mejoran su competencia en una lengua extranjera, lo que redundará en una mejor adaptación al mercado laboral europeo.

A este mismo fin contribuye la Carta Universitaria Erasmus que la Unión Europea ha concedido a vuestro centro y que supone un reconocimiento internacional de cualificación de las enseñanzas que aquí se imparten. Esta carta capacita a los alumnos del Ciclo Formativo de Grado Superior Desarrollo en Aplicaciones Informáticas para realizar prácticas remuneradas en empresas de otros países comunitarios. Esta enriquecedora experiencia permite que los estudiantes se beneficien educativa, lingüística y culturalmente de la experiencia del aprendizaje en otros países europeos al tiempo que contribuye a la creación de una comunidad de jóvenes y futuros profesionales bien cualificados, con mentes abiertas y experiencia internacional.

Quisiera en este momento dedicar unas reflexiones a la Formación Profesional, cuya mejora constituye una prioridad absoluta para nosotros y para el conjunto de personas que forman la Unión Europea.

La crisis económica y financiera que tan profundamente nos afecta ahora no impedirá la recuperación del empleo en el horizonte de 2020. Sin embargo, esta recuperación dejará, según todas las previsiones, altas cotas de desempleo estructural que alcanzará sobre todo a las personas con niveles educativos bajos. Es necesario, por tanto, minimizar este riesgo cierto de exclusión y hacer de la Formación Profesional un motor presente que impulse el crecimiento de la economía y contribuya a lograr el mayor grado de cohesión social posible.

Para ello, debe mejorarse la imagen y el atractivo de estas enseñanzas de manera que los jóvenes y no tan jóvenes vean en ellas una oportunidad real de formación y de empleo. Dicho de otro modo, debe procederse a modernizar la Formación Profesional. Y el plan de modernización que proponemos, imbricado en los cuatro objetivos establecidos en el Marco Europeo de cooperación en materias de educación y formación 2010-2020, se articula en torno a tres ejes: redefinir la red de centros, potenciar la innovación y el espíritu emprendedor y asegurar la sostenibilidad de un sistema de calidad asturiano de la FP.

Para fomentar el triángulo del conocimiento-investigación-innovación, la Formación Profesional debe proyectarse a la empresa y a los empleadores y ha de buscar espacios de colaboración y trabajo conjunto con la Universidad.

No podemos olvidar, por otra parte, que si bien la finalidad de estas enseñanzas ha de ser la de cualificar a las personas para el ejercicio de una actividad profesional, también debe facilitar una adaptación a los cambios profesionales y sociales que puedan producirse durante su vida. Por lo tanto, el desarrollo de las competencias básicas, en particular la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como forma de aprendizaje, así como el refuerzo de la oferta de idiomas para hacer realidad la movilidad, deben ser considerados como factores de calidad, junto con la formación del profesorado, en la nueva Formación profesional que propugnamos.

Este modelo de Formación Profesional es el que queremos para Asturias. Un modelo encaminado a la modernización, refuerzo y flexibilidad de la formación para el empleo y en el que las empresas, mediante convenios específicos de colaboración, jueguen el decisivo papel de permitir un mayor acercamiento de nuestros jóvenes, futuros profesionales muy bien preparados, al mundo empresarial.

Este es el camino que debemos seguir para hacer del sistema educativo asturiano un sistema de excelencia. Con ello, conseguiremos que las personas formadas en Asturias ocupen los primeros puestos a nivel nacional, e incluso internacional, de los ranking de los mejores formados y por lo tanto, de los mejores trabajadores.

Muchas gracias