



IES CARMEN Y SEVERO OCHOA

Departamento de Geografía e Historia

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1. INFORMACIÓN PARA LA ESO SOBRE PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA en 3º ESO.

1. Los referentes para la evaluación son los criterios de evaluación de cada competencia específica.
2. Todos los criterios de evaluación de cada competencia específica tienen el mismo porcentaje de la calificación de esa competencia específica.
3. Todas las competencias específicas suponen el mismo porcentaje a la hora del cálculo de la calificación final.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
De análisis de las producciones del alumnado y de la observación sistemática del aula.	Análisis de textos, mapas, gráficos, líneas del tiempo, u otros documentos históricos o geográficos	30%
	Salidas extraescolares	
	Trabajo de investigación	
	Resolución de ejercicios (individual o colaborativo)	
	Utilización de las TIC, registros en Teams	
	Debate y/o discusión	
	Elaboración de informes (orales o escritos)	
	Exposición oral, puestas en común	
	Registro en el cuaderno del profesor (listas de control de actividades de casa, de trabajo en el aula, registro de incidencias...	
Resúmenes, esquemas, mapas conceptuales		
Pruebas específicas y de aplicación	Exámenes y controles orales/escritos/digitales	70%
	Proyectos o tareas con rúbricas	

Cuando solo se utilice un de estos instrumentos se dará todo el valor de la calificación a ese instrumento.

La calificación numérica irá en una escala de uno a diez acompañada de los siguientes términos:

- **Insuficiente.** Si la suma de las notas obtenidas en los apartados anteriores es inferior a 5, ya que se habrá realizado el redondeo al alza o a la baja según se expresa más abajo.
- **Suficiente.** Si se encuentra entre el 5 y el 6.
- **Bien.** Entre el 6 y el 7.
- **Notable.** 7 y 8.
- **Sobresaliente.** Si está entre el 9 y el 10.

El redondeo con decimales se llevará a cabo cuando la cifra supere en cinco o más décimas el número entero. Para la realización de este redondeo de los decimales, tanto en la calificación de cada evaluación como en la final de junio, se tendrá en cuenta las ausencias no justificadas, la falta de puntualidad, el no respeto al profesor y a los compañeros, la no entrega en tiempo y forma de las tareas y actividades, quedando todo ello recogido en el cuaderno del profesor.

2. EVALUACIÓN

En cada evaluación la calificación se obtiene calculando la media de las calificaciones de las competencias específicas trabajadas en cada evaluación.

3. RECUPERACIÓN

Aquellos **alumnos con calificación negativa** en una evaluación tendrán que recuperar las unidades de programación suspensas en esa evaluación.

Aquel alumnado que no supere la materia tendrá un plan de recuperación individualizado para el curso siguiente.

4. EVALUACIÓN FINAL

Para calcular la calificación final del curso se realizará la media de las evaluaciones.